

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического Совета
ЧУДО «ЛЦ «ИнтерЛэнд»
Протокол №1 от 02.08.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о итоговой аттестации обучающихся (слушателей)

дополнительных общеобразовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным актом ЧУДО «Лингвистический центр «ИнтерЛэнд» (далее - Центр), разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 26.12.2012, Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра.

1.2. Положение разрабатывается педагогическим советом Центра, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором Центра.

1.3. Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся (слушателей) в форме, определяемой Центром самостоятельно, представляет собой процедуру констатации достижения обучающимися установленных уровней освоения иностранного языка в соответствии с международной шкалой CEFR.

1.4. Обучающимся (слушателям), успешно освоившим соответствующую дополнительную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного в Центре образца, аттестационный лист, сертификат.

1.5. В случае, если обучающийся (слушатель) прошел обучение, но не прошел итоговой аттестации, Центр выдает справку об обучении.

2. Формы итоговой аттестации

2.1. Итоговая аттестация обучающихся (слушателей) состоит из одного или нескольких аттестационных испытаний в соответствии с учебным планом образовательной программы.

2.2. В Центре устанавливаются следующие формы итоговой аттестации:

- в форме письменного контроля знаний по модели теста- зачет;

- в форме устного контроля знаний по модели собеседования- зачет.

2.3. Конкретная форма итоговой аттестации определяется в дополнительной общеобразовательной программе и учебном плане.

2.4. Оценочные материалы (вопросы к итоговой аттестации) утверждаются в каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программе.

2.5. Итоговая аттестация должна определять уровень усвоения обучающимися теоретического и практического материала и охватывает все содержание дисциплин (модулей), установленное соответствующей дополнительной общеобразовательной программой.

2.6. Для проведения итоговой аттестации в форме письменного контроля знаний тестирования – зачета оценочные материалы выдаются обучающимся в последний день реализации программы. Для подготовки письменного ответа дается время в соответствии с учебным планом. Подготовленные тесты с ответами передаются преподавателю для проверки правильности ответов.

2.7. После проведения тестирования-зачета преподаватель проводит групповое устное собеседование со всеми обучающимися по модели адаптированного международного экзамена для соответствующего уровня владения языком.

2.8. Уровень компетентности обучающихся на проводимых аттестационных испытаниях в форме тестирования-зачета отмечаются записью «зачет», «зачтено» или «не зачет», «не зачтено», результаты итогового контроля вносятся в аттестационный лист. Критерии оценивания: при проведении итоговой аттестации в форме письменного контроля знаний тестирования-зачета, оценка «зачет» выставляется обучающемуся в том случае, если в ответах на тесты допущено не более 30% ошибок от общего количества вопросов. В противном случае выставляется оценка «не зачет».

2.9. Уровень компетентности обучающихся на проводимых аттестационных испытаниях в форме группового собеседования отмечаются в процентном отношении правильных ответов каждого из участников группы, а также частотности ответов конкретного обучающегося, результаты итогового контроля вносятся в аттестационный лист. Критерии оценивания: при проведении итоговой аттестации в форме устного группового собеседования, оценка «зачет» выставляется обучающемуся в том случае, если в ответах допущено не более 30% ошибок от общего количества вопросов, частотность ответов составила не менее 30% от общего количества вопросов преподавателя. В противном случае выставляется оценка «не зачет».

2.10. Итоговые отметки и результаты итоговой аттестации обучающихся, зачетные ведомости выставляются в личную карточку обучающегося в программе 1С CRM, а также в личном кабинете обучающегося.

3. порядок проведения аттестационных испытаний.

3.1. Во время итоговой аттестации в форме письменного тестирования-зачета обучающиеся могут пользоваться справочной литературой и электронными ресурсами Центра.

3.2. Допускается повторная сдача тестирования зачета- не более 2 раз с промежутком времени не менее 2 недель.

3.3. Формы, условия проведения и программы аттестационных испытаний, оценочные материалы доводятся до обучающихся своевременно.

3.4. Обучающимся создаются необходимые условия для подготовки к итоговой аттестации, возможность работать с библиотечным фондом, медиаресурсами, электронными ресурсами Центра.

3.5. В случае не прохождения итоговой аттестации в форме тестирования-зачета более двух раз и/или обучающегося от пересдачи или пропуска по неуважительной причине и не уведомлении им Центра о переносе даты/времени пересдачи, документ о квалификации обучающемуся не выдается, вместо этого он получает справку об обучении.

